

# **Проект по патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста**

## **«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»**

Автор: Джабелова Марина Сагитовна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 2» «Ивушка»,

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:**

Воспитание гражданина начинается с любви к малой Родине - это к дому, семье, детскому саду, родному городу. Воспитание любви к самому близкому - это основа из основ нравственно- патриотического воспитания, это первая и самая важная ступень. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой Родины, потом гражданином России и только потом - жителем планеты

### **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

ТЕМА: «С чего начинается Родина»

ВИД ПРОЕКТА: групповой, информационно-творческий

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ: социально-коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: долгосрочный, сентябрь 2021-май 2022

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети 3-4 лет, их родители, воспитатели, музыкальный руководитель

**ЦЕЛЬ:** создать условия для формирования у детей младшего дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному городу, дому, семье, детскому саду.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

#### Образовательные:

Формировать у детей первичные представления о малой родине: семье, родном доме, детском саде, родном городе.

Упражнять детей в проявлении сострадания, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, и к тем, кто о них заботиться.

#### Развивающие:

Развивать у младших дошкольников основы научного познания, любознательность, творческий потенциал, воображение.

Развивать чувство сопричастности к жизни родного города, желание сохранить его чистым и красивым

Способствовать развитию интереса детей к поэтическому и музыкальному творчеству.

#### Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Пробудить в ребенке любовь к родной земле, родному городу

Способствовать созданию благополучной атмосферы в детском саду и дома, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

У детей в ходе реализации проекта сформируются интерес и знания о родном городе, семье, о людях, работающих в детском саду.

Дети научатся понимать смысл образного содержания стихов, пословиц, поговорок. Активизируется словарь детей.

Установятся более тесные взаимоотношения между детьми и родителями.

Активизируется желание родителей участвовать в жизни группы и детского сада.

Возрастёт компетентность родителей по вопросам воспитания детей в семье, желание изучать историю родного города.

## ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

| Этапы                                            | Формы работы                                                                                                                                      | Взаимодействие участников проекта  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Подготовительный<br>сентябрь 1 неделя            | Анкетирование родителей.                                                                                                                          | Педагоги                           |
|                                                  | Подбор литературы.                                                                                                                                | Педагоги                           |
|                                                  | Подбор художественного слова, пословиц, поговорок, загадок, по теме проекта.                                                                      | Родители, педагоги                 |
|                                                  | Сбор наглядного материала, фотографий, иллюстраций для оформления фотоальбомов и стендов                                                          | Родители, педагоги                 |
|                                                  | Подбор музыки, песен                                                                                                                              | Музыкальный руководитель, педагоги |
| Основной                                         |                                                                                                                                                   |                                    |
| Сентябрь                                         | Тема под проекта:<br><br>«Мой любимый детский сад»                                                                                                |                                    |
| Реализация проекта через образовательные области |                                                                                                                                                   |                                    |
|                                                  | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                | Дети, педагоги, родители           |
|                                                  | Поздравление сотрудников детского сада с Днём знаний.                                                                                             | Дети, педагоги                     |
|                                                  | Экскурсии на пищеблок, в кабинет медсестры, прачечную.                                                                                            | Дети, педагоги                     |
|                                                  | Беседы:                                                                                                                                           | Дети, педагоги                     |
|                                                  | «Кто работает в детском саду»                                                                                                                     | Дети, педагоги                     |
|                                                  | «Как мы живем в детском саду»                                                                                                                     | Дети, педагоги                     |
|                                                  | «Где живут наши игрушки» - учить детей находить место для игрушек, после игры расставлять игрушки по местам.                                      | Дети, педагоги                     |
|                                                  | Игра «Что есть в детском саду - учить перечислять предметы мебели, игрушки, указывая на них.                                                      |                                    |
|                                                  | «Назови ласково» - учить произносить имена друг друга в ласковой форме,                                                                           |                                    |
|                                                  | Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» - учить детей вежливому обращению, стимулировать игровое общение, побуждать общаться высказываниями из 2-3 |                                    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>простых фраз.</p> <p>Игра «Мешок игрушек»-развивать тактильное восприятие, формировать умение на ощупь узнавать предмет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
|                                                  | <p>Познавательно-речевое развитие</p> <p>Образовательная ситуация. «От шалости до беды - один шаг» Обучить навыкам составления коротких рассказов (при поддержке педагога и без нее), формам употребления в речи глаголов повелительного наклонения (например: «Не скачи!», «Не беги!»);</p> <p>Развивающая образовательная ситуация «Я беру игрушку»- сформировать представление о праве каждого ребенка на выбор игрушки; развивать коммуникативные навыки (умение обращаться с просьбой)</p> <p>Чтение художественной литературы: игровые инсценировки с игрушками по мотивам стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».</p> <p>Разучивание считалок:</p> <p>«Один, два, три, четыре, пять, нам друзей не считать...»</p> <p>«Жили-были сто ребят...»</p> <p>Разучивание пальчиковой игры «Наша группа»</p> | <p>Дети, педагоги</p> <p>Дети, педагоги</p> <p>Родители, педагоги, дети</p>     |
|                                                  | <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Развлечение «Как хорошо нам в нашей группе» - создать положительный эмоциональный настрой</p> <p>Разучивание песен: о детском саде, дружбе</p> <p>Изготовление сувениров для сотрудников детского сада</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Музыкальный руководитель, педагоги, дети</p> <p>Родители, педагоги, дети</p> |
|                                                  | <p>Взаимодействие с родителями</p> <p>«Мастерская добрых дел» с детьми и родителями - экологический субботник по благоустройству территории детского сада.</p> <p>Фотовыставка «Мой любимый детский сад»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Родители, педагоги, дети</p> <p>Дети, родители, педагоги</p>                 |
| Ноябрь 1-2 неделя                                | <p>Тема подпроекта:</p> <p>Мой родной город</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
| Реализация проекта через образовательные области |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |

|  |                                                                       |                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  | Социально-коммуникативное развитие                                    | Дети, педагоги                                     |
|  | Организация сюжетно-ролевых и строительных игр                        | Дети                                               |
|  | « Навстречу утренней заре»                                            | Дети, педагоги                                     |
|  | «Мост через реку»                                                     |                                                    |
|  | Рассматривание фотографий с видами родного города                     |                                                    |
|  | Дидактическая игра «Покажи кукле наш город»                           |                                                    |
|  | Познавательно-речевое развитие                                        | Дети, педагоги                                     |
|  | Беседа о родном городе                                                | Педагоги                                           |
|  | Изготовление интеллектуальной игры:                                   | Дети, педагоги                                     |
|  | «Укрась улицы цветами», «Птицы Берёзовой рощи»                        | Дети, педагоги, родители                           |
|  | Дидактической игры:                                                   |                                                    |
|  | «Собери герб и флаг» (разрезные картинки)                             | Педагоги, дети                                     |
|  | Разучивание стихов о городе                                           |                                                    |
|  | Чтение стихов М. Сергеева «Мы в морозильнике живём».                  |                                                    |
|  | Художественно-эстетическое развитие                                   | Музыкальный руководитель, педагоги, дети, родители |
|  | Прослушивание песни «О Нальчике»                                      |                                                    |
|  | Аппликация «Улица родного города»                                     |                                                    |
|  | Физическое развитие                                                   | Дети, родители, педагоги                           |
|  | Составление правил безопасного поведения на улице.                    | Дети, педагоги                                     |
|  | Взаимодействие с родителями                                           | Родители, педагоги,                                |
|  | Анкетирование родителей «Достопримечательности нашей Родины и города» | Педагоги, родители                                 |
|  | Консультация «Чем наш город знаменит»                                 | Педагоги                                           |
|  | Фотогазета «Мой родной город»                                         | Родители, дети                                     |
|  | Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»                  | Родители, педагоги, дети                           |
|  | Совместное творчество: «Улица на которой я живу»                      | Педагоги,                                          |
|  |                                                                       |                                                    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>простых фраз.</p> <p>Игра «Мешок игрушек»-развивать тактильное восприятие, формировать умение на ощупь узнавать предмет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
|                                                  | <p>Познавательное-речевое развитие</p> <p>Образовательная ситуация. «От шалости до беды - один шаг» Обучить навыкам составления коротких рассказов (при поддержке педагога и без нее), формам употребления в речи глаголов повелительного наклонения (например: «Не скачи!», «Не беги!»);</p> <p>Развивающая образовательная ситуация «Я беру игрушку»- сформировать представление о праве каждого ребенка на выбор игрушки; развивать коммуникативные навыки (умение обращаться с просьбой)</p> <p>Чтение художественной литературы: игровые инсценировки с игрушками по мотивам стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».</p> <p>Разучивание считалок:</p> <p>«Один, два, три, четыре, пять, нам друзей не считать...»</p> <p>«Жили-были сто ребят...»</p> <p>Разучивание пальчиковой игры «Наша группа»</p> | <p>Дети, педагоги</p> <p>Дети, педагоги</p> <p>Родители, педагоги, дети</p>     |
|                                                  | <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Развлечение «Как хорошо нам в нашей группе» - создать положительный эмоциональный настрой</p> <p>Разучивание песен: о детском саду, дружбе</p> <p>Изготовление сувениров для сотрудников детского сада</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Музыкальный руководитель, педагоги, дети</p> <p>Родители, педагоги, дети</p> |
|                                                  | <p>Взаимодействие с родителями</p> <p>«Мастерская добрых дел» с детьми и родителями - экологический субботник по благоустройству территории детского сада.</p> <p>Фотовыставка «Мой любимый детский сад»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Родители, педагоги, дети</p> <p>Дети, родители, педагоги</p>                 |
| Ноябрь 1-2 неделя                                | <p>Тема подпроекта:</p> <p>Мой родной город</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
| Реализация проекта через образовательные области |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Взаимодействие с родителями .</p> <p>Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники.</p> <p>Организация концерта для мам</p> <p>Оформление стенда ко дню Мамы: «Моя маленькая мама»</p> <p>Оформление фото-стенда «Моя семья»</p> <p>Рекомендации родителям по патриотическому воспитанию дошкольников</p> <p>Оформление альбома «Моя семья» «Семейные традиции»</p> <p>Оформление семейного альбома нашей группы</p> <p>Фото-стенд « В детском садике родном очень дружно мы живём»</p> <p>Просмотр семейного эссе</p> | <p>Дети, родители</p> <p>Музыкальный руководитель, педагоги, дети, родители</p> <p>Родители, педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги, дети</p> <p>Родители, дети</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги, родители</p> |
| Декабрь | <p>Ко дню рождения города. «Заочное путешествие по городу Усть-Илимску».</p> <p>Участие в новогодних выставках</p> <p>Мастерская добрых дел. Украшение группы к Новому году</p> <p>Новогодний праздник, стихи, подарки, костюмы (подготовка)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Дети, педагоги</p> <p>Родители</p> <p>Родители</p> <p>Музыкальный руководитель, педагоги, дети, родители</p>                                                                                                 |
| Январь  | <p>Самостоятельная деятельность. Лепка «Приготовим праздничное угощение для друзей»</p> <p>Беседа «Как мы дома отмечали Новый год»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Дети</p> <p>Дети, педагоги</p>                                                                                                                                                                               |
| Февраль | <p>Фотостенд «Папы всякие важны»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Родители, педагоги</p>                                                                                                                                                                                       |
| Март    | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Образовательная деятельность «Моя любимая мама» Волчкова и Степанова с.257</p> <p>Дидактические игры: «Бусы для мамы, «Мамины помощники», «Собери букет для мамы»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Дети, педагоги</p> <p>Дети, педагоги</p>                                                                                                                                                                     |
|         | <p>Познавательно-речевое развитие</p> <p>Образовательная деятельность «Я и моя мама»</p> <p>Задачи: Развивать у детей доброе отношение и любовь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Дети, педагоги</p> <p>Дети, родители, педагоги</p>                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Закрепить умение работать со схемами. Волчкова с. 255</p> <p>Чтение рассказа Д. Габе «Мама», Т.Виеру «Мамин портрет», Е.Благикина «Вот такая мама», Я.Аким «Мама»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|        | <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Рисование «Цветы для мамочки (поздравительные открытки)». Задачи: Вызвать желание нарисовать картину в подарок на 8-е марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (венчик, стебель, листья). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цвет и размер кисточек. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание порадовать. (Лыкова, с. 106)</p> <p>Аппликация «Букет цветов для мамочки» (Лыкова, с. 104)</p> | <p>Дети, педагоги</p> <p>Дети, педагог</p>                                                                                                                |
|        | <p>Взаимодействие с родителями</p> <p>«Праздник бабушек и мам»</p> <p>Фотовыставка «Мамины помощники»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Музыкальный руководитель, педагоги, дети, родители</p> <p>Дети, педагоги, родители</p>                                                                 |
| Апрель |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
| Май    | <p>Ко дню Победы собрать материал «Мой прадедушка, моя прабабушка – участники войны» - оформить стенд</p> <p>Принять участие в акции «Цветок Победы - сирень», посадить куст сирени на участке детского сада</p> <p>Рисование (техникаю набрызг )« Праздничный салют»</p> <p>Ко Дню семьи презентация продуктов проектной деятельности</p> <p>Спортивный семейный праздник</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Педагоги, родители</p> <p>Педагоги, родители, дети</p> <p>Педагоги, дети</p> <p>Педагоги</p> <p>Музыкальный руководитель, педагоги, дети, родители</p> |